



Comuni di  
Barzago, Barzanò, Besana, Bulciago, Cassago  
Cremella, Monticello, Renate



Associazione Amici della Valletta  
via Manzoni 12 Monticello Brianza  
[www.lavalletta.org](http://www.lavalletta.org)

## **PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE**

**Anno scolastico 2015/16**

### **L'Associazione**

L'Associazione Amici della Valletta, con sede a Monticello in via Manzoni 12, si è costituita ufficialmente il 25 marzo 1996 con la finalità di svolgere e promuovere attività tese alla tutela del comprensorio naturale della Valletta. In questi anni l'associazione, piccola realtà locale di volontariato, ha portato avanti varie iniziative come l'annuale festa della Valletta, la realizzazione di tratti di sentieri nuovi, le visite guidate con le scuole, la manutenzione annuale dei sentieri, la realizzazione di una cartina dei sentieri del Parco. Le visite guidate nel territorio del Parco della Valletta, ancora ricco di ambienti peculiari dal punto di vista naturalistico, vengono proposte con lo scopo di avvicinare gli alunni alla conoscenza di un ambiente a loro così vicino e di affrontare alcuni argomenti che possono in seguito essere ampliati in classe.

### **Percorsi didattici**

Per conoscere le peculiarità dell'ambiente del Parco, l'Associazione "Amici della Valletta" ha approntato 3 Percorsi Didattici, consistenti in pannelli con immagini e testo disposti lungo brevi percorsi segnalati: a nord in località Montegregorio (Cremella), al centro a Zizzanorre (Cassago) e a sud al Magritto (Monticello).

Essi trattano i seguenti argomenti: Agricoltura, Bosco, Geologia, Acqua, Cascina, Roccolo. Inoltre a Montegregorio c'è un pannello sui LUOGHI SACRI che illustra le due chiese presenti nelle vicinanze: quella del Santuario dei Morti dell'Avello e quella di S. Stefano.

### **Il Parco**

Il Parco della Valletta, istituito nel settembre 2003, si colloca nel sistema delle aree verdi della Regione Lombardia come un importante corridoio ecologico tra il parco di Montevicchia e il Parco della Valle del Lambro.

"La Valletta" è un'area verde, a vocazione agricola, che si estende tra i comuni di Barzago, Barzano, Besana, Bulciago, Cassago, Cremella, Monticello e Renate: essa è naturalmente definita da cordoni collinari e le sue caratteristiche, di zona depressa rispetto alle valli circostanti, le hanno aggiudicato il nome di "Valletta", già attribuito dalla tradizione popolare alla roggia che la percorre.

Il Comune Capo convenzione, a cui fare riferimento, è Cassago.

### **Informazioni tecniche e consigli per le uscite**

L'area naturalistica del Parco della Valletta presenta diverse possibilità di fruizione e si presta a semplici passeggiate ed escursioni a piedi o in mountain bike: la parte a sud-ovest lungo il torrente Valletta è prevalentemente pianeggiante, mentre a nord-est ci sono maggiori dislivelli per la presenza di colline moreniche caratteristiche del paesaggio brianzolo. Il suo territorio propone inalterati gli aspetti tipici dell'alta pianura lombarda caratterizzata dal fenomeno morenico.

## PRENOTAZIONE DELLE USCITE

Il Coordinamento Sindaci del PLIS ha stabilito, a partire dall'anno scolastico 2014/15, di ripartire la quota di uscite didattiche spettanti a ogni comune in proporzione al numero di abitanti riservando una quota per le scuole secondarie di secondo grado pubbliche localizzate nei comuni afferenti al PLIS seconda la seguente tabella:

Barzago	4	Bulciago	5	Monticello	7
Barzanò	8	Cassago	7	Renate	7
Besana	24	Cremella	3	Scuole secondarie di II grado	10

Pertanto si accetteranno le prenotazioni delle scuole con i vincoli previsti dalla tabella **fino al 31 ottobre** (tenendo in sospeso eventuali richieste di scuole che prima questa data già superano le disponibilità assegnate ai rispettivi comuni) e **dal 1 novembre** saranno accettate le prenotazioni in ordine di arrivo indipendentemente dalla tabella sopra citata fino ad esaurimento delle disponibilità. Le scuole, le cui prenotazioni sono rimaste in sospeso, saranno avvisate tempestivamente dai referenti delle attività didattiche nei primi giorni di novembre in merito alla possibilità o meno di confermare la prenotazione rimasta in sospeso.

E' consigliabile all'atto della prenotazione indicare anche una data alternativa per l'uscita in caso di maltempo.

Ogni classe verrà seguita da un educatore. L'uscita verrà effettuata di norma con una sola classe.

**Le attività saranno adattate in base alle esigenze didattiche della classe e progettate a seconda della fascia d'età cui, di volta in volta, dovranno rivolgersi.**

Nel caso di giornata intera il pranzo al sacco è a carico degli alunni.

## EQUIPAGGIAMENTO E ATTREZZATURE

Durante le uscite è indispensabile calzare scarponcini da trekking o scarpe pesanti (stivali di gomma per i percorsi a contatto con l'acqua) e portare nello zainetto un eventuale cambio di calze e un paio di scarpe per il tragitto di ritorno in pullman o treno. Indossare indumenti comodi, indispensabile un K-way se il tempo è variabile.

Portare uno zainetto leggero per eventuale cibo e bevande. Pochi itinerari offrono punti sosta attrezzati, più facilmente ci si siederà per terra. Solo in alcuni percorsi ci sono servizi igienici.

## LUOGO DI RITROVO

L'accesso al Parco è possibile da numerosi punti nei diversi Comuni. Verrà di volta in volta concordato con il referente contattato per la proposta.

## TRASPORTI

Le modalità, l'organizzazione e i costi di trasporto sono a carico della scuola, anche se in linea di massima ci si muoverà a piedi.

## RINUNCIA

Eventuali rinunce devono essere segnalate almeno 24 ore prima dell'incontro.

## PIOGGIA

In caso di pioggia o brutto tempo le uscite potranno essere rimandate alla data alternativa fissata. In tal caso l'accompagnatore contatterà telefonicamente l'insegnante responsabile il giorno prima o la mattina stessa dell'uscita. L'uscita potrà essere sostituita con una lezione in classe con proiezioni inerenti l'argomento.

## **Educazione ambientale**

### **1. PERCORSO BOTANICO: I fiori e gli alberi del Parco**

- Riconoscimento, nelle diverse stagioni, dei principali fiori di campo, delle fioriture del sottobosco, dei più diffusi alberi ed arbusti
- Piante autoctone e piante esotiche
- I funghi: ornamento del bosco e/o decompositori?
- La fotosintesi, indispensabile per la vita sulla terra.
- Tutti gli altri benefici che ci portano le piante.
- A richiesta: raccolta di campioni per un erbario.

#### **OBIETTIVI**

- Approfondimento della conoscenza del territorio del Parco
- Sensibilizzazione alle problematiche del Parco
- Avvicinamento a un ambiente naturale: il bosco, il prato, le coltivazioni

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Primavera, estate, autunno

REFERENTE: MATTEO PESSINA      328 9099987      [matteo\\_pessina@virgilio.it](mailto:matteo_pessina@virgilio.it)

### **2. BELLI E BUONI**

#### **Un percorso tra erbe e fiori eduli**

Cosa c'è di meglio di una passeggiata per osservare i fiori e ammirarli anche per la loro bontà? Il percorso prevede il riconoscimento di alcune erbe e fiori che crescono spontaneamente nel Parco, abbinandone anche l'eventuale uso in cucina.

- Tutti i fiori si possono mangiare?
- Ci sono fiori velenosi?
- Ricette, curiosità e leggende

#### **OBIETTIVI:**

- Comprendere che la natura dona risorse inaspettate;
- Comprendere le diversità tra le varie specie;
- Unire le specie che vediamo nel bosco alle ricette e alle tradizioni locali.

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

QUANDO: Primavera

REFERENTE: SACCOMANI MARTINA      339 1064914      [marty85ktf@gmail.com](mailto:marty85ktf@gmail.com)

### 3. LA FARMACIA DEL BOSCO

Sin dall'antichità l'uomo ha utilizzato le piante e i fiori per curarsi. Riscopriamo insieme le proprietà naturali delle piante che fanno bene agli occhi e alla salute!

#### OBIETTIVI:

- Stimolare la scoperta, la conoscenza dell'ecosistema bosco;
- Stimolare un'osservazione più consapevole di ciò che ci circonda;
- Comprendere e conoscere le proprietà anche farmaceutiche del mondo vegetale.

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

QUANDO: Primavera, Autunno

REFERENTE: SACCOMANI MARTINA 339 1064914 [marty85ktf@gmail.com](mailto:marty85ktf@gmail.com)

### 4. PERCORSO FAUNISTICO: Sulle tracce degli animali

- Gli uccelli, i loro nidi e gli ambienti che li ospitano. Ascoltiamo il loro canto
- Predatori notturni e diurni: cerchiamo le loro tracce
- Animali utili e animali dannosi all'agricoltura (possibilità di visitare una stalla di mucche da latte)
- La vita nei corsi d'acqua: anfibi, rettili, insetti, vermi, molluschi e crostacei
- Gli indicatori biologici della qualità delle acque
- I serpenti di campagna: come riconoscere la vipera?
- I diversi "mestieri" degli animali: erbivori e/o granivori, carnivori (consumatori secondari), onnivori
- Gli insetti e le loro metamorfosi: che fatica diventare adulto

#### OBIETTIVI

- Approfondimento della conoscenza del territorio del Parco
- Sensibilizzazione alle problematiche del Parco
- Avvicinamento agli ambienti naturali

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Primavera, estate, autunno

REFERENTI : MATTEO PESSINA 328 9099987

EMANUELA PIROVANO 340 9150340

[matteo\\_pessina@virgilio.it](mailto:matteo_pessina@virgilio.it)

[emanuela.pirovano@hotmail.it](mailto:emanuela.pirovano@hotmail.it)

## 5. LA VITA NELLE ACQUE DEL PARCO

Nel territorio del Parco della Valletta sono presenti, oltre al torrente che dà il nome, altri corsi d'acqua, numerose risorgive, alcuni fontanili e lavatoi e degli stagni. Ognuno di questi ambienti ospita forme di vita caratteristiche. In base alla localizzazione della scuola interessata ed alle esigenze didattiche degli insegnanti, si raggiungeranno a piedi alcuni di questi "ambienti umidi".

### OBIETTIVI

- Approfondimento della conoscenza del territorio del Parco
- Sensibilizzazione alle problematiche del Parco
- Avvicinamento a un ambiente naturale: lo stagno, il torrente
- Apprendere i principali concetti di ecologia e biologia, i rapporti profondi tra ambienti acquatici e terrestri, la ripercussione che l'alterazione dei corsi d'acqua può avere sulla vita dell'uomo.
- Rispetto delle forme di vita osservate, perché collocate all'interno di un "ciclo biologico".
- Acquisire consapevolezza delle problematiche ambientali del proprio territorio.

### ARGOMENTI

- Il ciclo dell'acqua
- Sorgenti, risorgive e fontanili: caratteristiche e importanza.
- I nostri torrenti: caratteristiche morfologiche, importanza, dove vanno a finire le loro acque? Dipende anche da loro (e da noi) se avremo un mare pulito.
- La conoscenza degli ambienti acquatici sarà di tipo pratico, ove possibile si faranno prelievi con appositi strumenti.
- Si potranno così osservare e riconoscere i principali macroinvertebrati (larve di insetti, crostacei, vermi, molluschi), gli anfibi ed i rettili, considerati "indicatori biologici" della qualità delle diverse tipologie di acque, correnti o ferme, esaminate.

DESTINATARI: secondo ciclo della scuola primaria e scuola secondaria

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Primavera, autunno

REFERENTI : EMANUELA PIROVANO 340 9150340 [emanuela.pirovano@hotmail.it](mailto:emanuela.pirovano@hotmail.it)  
MATTEO PESSINA 328 9099987 [matteo\\_pessina@virgilio.it](mailto:matteo_pessina@virgilio.it)

## 6. GLI ALIENI SONO TRA NOI

### Il fenomeno delle specie esotiche

Alcuni animali e piante che noi siamo abituati a vedere tutti i giorni proprio qui non ci dovrebbero stare.

Il percorso prevede la spiegazione dei concetti di SPECIE AUTOCTONA e di SPECIE ALLOCTONA.

- Come sono arrivate qui da noi queste specie "aliene"?
- Qual è il loro impatto sulle popolazioni di specie locali?
- Perché le specie alloctone sono tanto pericolose?
- Perché alcune specie autoctone sono in pericolo, cosa le minaccia?
- Biodiversità e ambiente

### OBIETTIVI:

- Chiarire il concetto di Biodiversità e di biogeografia;
- Comprendere i concetti dei termini ALLOCTONO e AUTOCTONO;
- Capire i rischi delle introduzioni di specie esotiche.

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

QUANDO: Primavera, Estate, Autunno

REFERENTE: SACCOMANI MARTINA 339 1064914 [marty85ktf@gmail.com](mailto:marty85ktf@gmail.com)

## 7. TRA I GIGANTI DEL BOSCO

Addentriamoci in un bosco e conosciamo da vicino i maestosi giganti che li compongono. Come facciamo a dargli un nome? Semplice ... grazie all'utilizzo di chiavi dicotomiche semplificate.

### OBIETTIVI:

- Stimolare la scoperta, la conoscenza dell'ecosistema bosco;
- Stimolare un'osservazione più consapevole di ciò che ci circonda;
- Invitare ad un atteggiamento più rispettoso nei confronti di tutti gli elementi che compongono il paesaggio;
- Sensibilizzazione alla tutela degli alberi e dei boschi e la loro importanza per la conservazione per la biodiversità.

**All'attività è abbinato un laboratorio pratico.**

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

QUANDO: Primavera, Autunno

REFERENTE: SACCOMANI MARTINA 339 1064914 [marty85ktf@gmail.com](mailto:marty85ktf@gmail.com)

## 8. TRA MITI E LEGGENDE

Il mondo delle piante e dei fiori è avvolto da mille leggende: siete pronti a conoscerne qualcuna? Partiamo allora alla scoperta del mondo vegetale tra fiaba e realtà.

### OBIETTIVI:

- Stimolare la scoperta, la conoscenza dell'ecosistema bosco;
- Stimolare un'osservazione più consapevole di ciò che ci circonda;
- Comprendere e conoscere i miti e le leggende che avvolgono il mondo vegetale.

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

QUANDO: Primavera, Autunno

REFERENTE: SACCOMANI MARTINA 339 1064914 [marty85ktf@gmail.com](mailto:marty85ktf@gmail.com)

## 9. CON LA TESTA FRA LE NUVOLE

Passeggiamo col naso all'insù per vedere cosa c'è nel cielo e come la vita sulla terra è in relazione con le nuvole e i fenomeni climatici.

### OBIETTIVI:

- Analizzare le differenze tra meteorologia e climatologia evidenziandone cause ed effetti delle variazioni climatiche passate ed attuali;
- Porre l'attenzione sul fenomeno del riscaldamento globale;
- Ragionare su azioni e comportamenti che possano ridurre l'impatto delle attività antropiche ritenute responsabili degli attuali cambiamenti climatici;
- Conoscere energie rinnovabili e alternative.

**All'attività è abbinato un laboratorio pratico**

DESTINATARI: scuola primaria

DOVE: Parco della Valletta, a scuola

DURATA: Mezza Giornata

QUANDO: Tutto l'anno

REFERENTE: SACCOMANI MARTINA 339 1064914 [marty85ktf@gmail.com](mailto:marty85ktf@gmail.com)

## 10. PERCORSO GEOLOGICO E CARTOGRAFIA

- Osservazione dei fenomeni morenici e riconoscimento dei principali tipi di roccia presenti
- Nozioni di topografia, uso di carta e bussola: che strada abbiamo fatto, dove siamo, che paesi ci circondano, riconosci quel campanile?

### OBIETTIVI

- Approfondimento della conoscenza del territorio del Parco
- Sensibilizzazione alle problematiche del Parco
- Avvicinamento a un ambiente naturale: la collina

DESTINATARI: secondo ciclo della scuola primaria e scuola secondaria

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Autunno, inverno

REFERENTE: MATTEO PESSINA 328 9099987 [matteo\\_pessina@virgilio.it](mailto:matteo_pessina@virgilio.it)

## **11. “NATURALE”, WATSON!**

Alla stregua del più celebre detective di tutti i tempi (Sherlock Holmes), i bambini osserveranno le peculiarità della natura indagandola e portando a termine delle vere e proprie missioni. Tra le armi segrete di cui disporranno, un preziosissimo taccuino...

### **OBIETTIVI**

- trasmettere una conoscenza generale delle varie tematiche che, nel corso degli studi, si potranno singolarmente approfondire scegliendo gli appositi moduli che l'associazione propone
- fornire, attraverso un gioco, un metodo scientifico per studiare la natura
- stimolare le capacità intellettuali e sensoriali

### **METODOLOGIA**

- action-learning
- ludica
- informativa

DESTINATARI: scuola primaria

DOVE: nel parco della Valletta

DURATA: mezza giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno

REFERENTE: MATTEO PESSINA 328 9099987 [matteo\\_pessina@virgilio.it](mailto:matteo_pessina@virgilio.it)  
EMANUELA PIROVANO 340 9150340 [emanuela.pirovano@hotmail.it](mailto:emanuela.pirovano@hotmail.it)

## **12. A SPASSO CON ORBETTA**

**(versione semplificata del progetto : “NATURALE”, WATSON!)**

Quando il confine tra fantasia e realtà diviene impercettibile nasce un modo originale per conoscere la natura divertendosi. I bambini, protagonisti attivi di questa straordinaria avventura, guideranno un simpatico animale del Parco alla scoperta della natura e dei suoi cambiamenti nell'arco delle stagioni.

### **OBIETTIVI**

- trasmettere una conoscenza generale delle varie tematiche che, nel corso degli studi, si potranno singolarmente approfondire scegliendo gli appositi moduli che l'associazione propone
- fornire, attraverso un gioco, un metodo scientifico per studiare la natura
- stimolare le capacità intellettuali e sensoriali

### **METODOLOGIA**

- action-learning
- ludica
- informativa

DESTINATARI: scuola primaria, I ciclo

DOVE: nel parco della Valletta

DURATA: mezza giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno

REFERENTE: EMANUELA PIROVANO 340 9150340 [emanuela.pirovano@hotmail.it](mailto:emanuela.pirovano@hotmail.it)  
MATTEO PESSINA 328 9099987 [matteo\\_pessina@virgilio.it](mailto:matteo_pessina@virgilio.it)



### **13. ROSIKA: ALLA CONQUISTA DEL TERRITORIO**

La storia dell'universo non è scritta unicamente dalle grandi azioni: spesso sono i piccoli e impercettibili cambiamenti quotidiani che condizionano il divenire. Un semplice gesto, come liberare uno scoiattolo grigio in un bosco, che può sembrare agli occhi dei più un'azione benevola nei confronti del piccolo roditore si traduce, in realtà, in un cambiamento radicale dell'equilibrio ecologico di un altro scoiattolo tipico delle nostre zone: lo scoiattolo rosso. In seguito a questo semplice gesto le due specie si contendono ora il diritto alla sopravvivenza, ignare del fatto che ancora una volta, l'uomo ha già deciso per loro...Ma quali altri esseri viventi, introdotti nei nostri ambienti volontariamente e/o involontariamente, stanno silenziosamente lottando per conquistare il nuovo territorio? E soprattutto: la loro introduzione come si ripercuote sulle specie autoctone? Scopriamolo assieme e immortaliamo i così detti alieni nella nostra macchina fotografica!

#### **OBIETTIVI**

- fornire degli spunti di riflessione sull'entità delle azioni spesso inconsapevoli dell'uomo sull'ecosistema
- concetto di ecosistema, specie autoctona/alloctona
- importanza della biodiversità

#### **METODOLOGIA**

- caccia fotografica
- ludica
- informativa
- sensibilizzazione

DESTINATARI: scuola primaria

DOVE: nel parco della Valletta

DURATA: mezza giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno

REFERENTE: MATTEO PESSINA 328 9099987 [matteo\\_pessina@virgilio.it](mailto:matteo_pessina@virgilio.it)

### **14. ECOSISTEMI E CORRIDOI ECOLOGICI**

Ecosistemi ed ecotoni del Parco

- Individuazione ecosistemi ed ecotoni e loro importanza per lo spostamento di piante e animali.
- Corridoi ecologici
- Piante ed animali delle nostre zone
- Chi riesce a spostarsi di più e chi di meno?

#### **OBIETTIVI**

- Approfondimento della conoscenza del territorio del Parco
- Sensibilizzazione alle problematiche del Parco
- Importanza dell'esistenza del Parco
- Conoscenza degli ambienti naturali e di chi li abita

DESTINATARI: secondo ciclo scuola primaria e secondaria\

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno

REFERENTE: MATTEO PESSINA 328 9099987 [matteo\\_pessina@virgilio.it](mailto:matteo_pessina@virgilio.it)

## 15. PER FARE UN FIORE..

Viaggio all'interno di un fiore, per capire come la natura è riuscita a creare piccoli profumati gioielli tutti diversi tra loro.

### **OBIETTIVI:**

- Stimolare la scoperta, la conoscenza dell'apparato floreale;
- Stimolare un'osservazione più consapevole di ciò che ci circonda;
- Comprendere i meccanismi che regolano l'impollinazione;
- Invitare ad un atteggiamento più rispettoso nei confronti di tutti gli elementi che compongono il paesaggio;
- Sensibilizzazione alla tutela della biodiversità.

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria di I grado

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

QUANDO: Primavera

REFERENTE: SACCOMANI MARTINA 339 1064914 [marty85ktf@gmail.com](mailto:marty85ktf@gmail.com)

## 16. LA VITA IN UNA GOCCIA

Scopriamo l'acqua e le sue infinite forme. Insieme a Goccy immergiamoci in un mondo fatto di VITA!

### **OBIETTIVI:**

- Stimolare la scoperta, la conoscenza dell'elemento acqua;
- Stimolare un'osservazione più consapevole di ciò che ci circonda;
- Far avvicinare a un uso corretto, consapevole e sostenibile della natura;
- Comprendere i meccanismi che regolano la presenza dell'acqua sul nostro pianeta;
- Invitare ad un atteggiamento più rispettoso e consapevole nei confronti del nostro pianeta;
- Sensibilizzazione alla tutela della biodiversità.

DESTINATARI: scuola primaria

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

QUANDO: Tutto l'anno

REFERENTE: SACCOMANI MARTINA 339 1064914 [marty85ktf@gmail.com](mailto:marty85ktf@gmail.com)

## 17. LA GIORNATA DEL NATURALISTA

Ma cosa fa davvero un naturalista? Quali sono gli aspetti più curiosi del suo lavoro? Diventiamo per qualche ora dei naturalisti..ad hoc!

### **OBIETTIVI:**

- Stimolare la scoperta, la conoscenza degli ecosistemi;
- Stimolare un'osservazione più consapevole di ciò che ci circonda;
- Comprendere i meccanismi che regolano gli ecosistemi;
- Invitare ad un atteggiamento più rispettoso nei confronti di tutti gli elementi che compongono il paesaggio;
- Sensibilizzazione alla tutela della biodiversità.

DESTINATARI: scuola primaria e scuola secondaria di I grado

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

QUANDO: Tutto l'anno

REFERENTE: SACCOMANI MARTINA 339 1064914 [marty85ktf@gmail.com](mailto:marty85ktf@gmail.com)

## 18. CHI SEMINA...RACCOGLIE!

Cosa sono i semi? Sono tutti uguali? E come fanno a spostarsi anche a grandi distanze? E cosa c'è all'interno di un seme? Come fa un seme a trasformarsi in una grande pianta? Cerchiamo insieme di vederci chiaro!

### **OBIETTIVI:**

- Stimolare la scoperta, la conoscenza dei semi;
- Stimolare un'osservazione più consapevole di ciò che ci circonda;
- Comprendere i meccanismi che regolano la germinazione;
- Invitare ad un atteggiamento più rispettoso nei confronti di tutti gli elementi che compongono il paesaggio;
- Sensibilizzazione alla tutela della biodiversità.

DESTINATARI: scuola primaria e scuola secondaria di I grado

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Mezza Giornata

QUANDO: Tutto l'anno

REFERENTE: SACCOMANI MARTINA 339 1064914 [marty85ktf@gmail.com](mailto:marty85ktf@gmail.com)

# Laboratori

## 1. AMICO CAVALLO

Questo percorso propone l'occasione per un primo **avvicinamento al mondo del cavallo**. Sarà possibile conoscere le abitudini, i comportamenti e le caratteristiche principali di questo splendido ed affascinante animale.

- Cenni di morfologia, anatomia e fisiologia equina
- Grooming, la pulizia dei cavalli
- Cenni di alimentazione equina
- Prove di conduzione ed obbedienza
- Piccolo spettacolo equestre
- Prova di monta a cavallo (solo per chi lo desidera)
- Regole base dell'assetto a cavallo

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Azienda Agricola Villa Zita

DURATA: Giornata intera

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Primavera, estate, autunno

REFERENTE: FRANCESCA FORNARELLI 338 9748680 [f.fornarelli@tiscali.it](mailto:f.fornarelli@tiscali.it)

## 2 ...SONO' ALTO UN NITRITO...

Questo percorso propone l'occasione per una conoscenza **approfondita delle abitudini e dei comportamenti dei cavalli**. Osservando gli animali sarà possibile far notare ai ragazzi somiglianze e differenze di comportamenti, reazioni, relazioni, amicizie, collaborazioni...

- Cenni di morfologia, anatomia e fisiologia equina
- I cavalli ... animali come noi ... similitudini e differenze
- Le regole del branco: il linguaggio del corpo
- Osservare, ascoltare e conoscere gli animali
- Cenni di alimentazione equina
- Giochi di conduzione ed obbedienza
- Piccolo spettacolo equestre

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Azienda Agricola Villa Zita

DURATA: Giornata intera

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Primavera, estate, autunno

REFERENTE: FRANCESCA FORNARELLI 338 9748680 [f.fornarelli@tiscali.it](mailto:f.fornarelli@tiscali.it)

### **3. A (S)PASSO D'ASINO**

Questo percorso offre la possibilità di conoscere un animale straordinario. L'Asinella HI-Ho ci condurrà in un percorso emozionale e sensoriale importante. Socializzare, sviluppare la propria autostima ed autonomia sono solo alcuni aspetti delle tematiche che si possono affrontare durante l'incontro con questo animale meraviglioso.

- L'Asino: conosciamo un animale davvero magico
- Storie e racconti di animali antichi
- Passeggiata nel bosco ... ambiente naturale e biodiversità
- Laboratori sensoriali e tematici
- Giochi di socialità

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Azienda Agricola Villa Zita e Parco della Valletta

DURATA: Giornata intera

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Primavera, estate, autunno

REFERENTE: FRANCESCA FORNARELLI 338 9748680 [f.fornarelli@tiscali.it](mailto:f.fornarelli@tiscali.it)

### **4. AGRICOLORI, AGRIPROFUMI, AGRISUONI...**

Questo percorso offre la possibilità di conoscere dei percorsi di notevole interesse naturalistico ed artistico. Durante una passeggiata fra boschi e campi coltivati verranno mostrati luci, segreti, suoni e profumi e colori dei nostri paesaggi rurali. A seguire sarà possibile creare un'opera artistica secondo le indicazioni di Lorenzo Relli, pittore professionista.

- Osserviamo i colori dei diversi ambienti rurali e naturali: colori e luce nella natura.
- Ascoltiamo le voci del bosco ed i suoni della campagna.
- Annusiamo i profumi: con il naso riusciamo ad imparare e conoscere...
- Paesaggio rurale e paesaggio naturale
- Gli abitanti di boschi, campi e cascate...convivere in armonia.
- Dipingiamo con le terre e le erbe

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Azienda Agricola Villa Zita e Parco della Valletta

DURATA: Giornata intera

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Primavera, estate, autunno

REFERENTE: FRANCESCA FORNARELLI 338 9748680 [f.fornarelli@tiscali.it](mailto:f.fornarelli@tiscali.it)

## 5. DALLA MUCCA AL FORMAGGIO

*Dal prato alla mucca, dal vitello al latte, la magia del formaggio!*

Visitiamo e scopriamo insieme una stalla presente sul territorio del Parco della Valletta in cui si allevano vacche: proviamo a chiederci com'è fatta, cosa mangiano, le loro abitudini, le attrezzature agricole utilizzate ed altro ancora... ma soprattutto che cosa producono: il latte! Alimento prezioso e nutriente che l'uomo nel tempo ha saputo abilmente trasformare in formaggi di tanti tipi. E dopo aver conosciuto questi docili animali non ci resta che sperimentare l'arte casearia: prepariamo insieme un gustoso formaggino!

### OBIETTIVI

- Conoscere com'è fatta una stalla di vacche e le abitudini degli animali che ci vivono
- Scoprire e produrre un formaggino
- Sviluppare le capacità sensoriali e di scoperta

### METODOLOGIA

- Action learning (imparare-facendo)
- Attività di scoperta ed esplorazione
- Giochi sensoriali e cooperativi

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Parco della Valletta presso Azienda Agricola Cascina Rampina (Monticello)

DURATA: Giornata Intera o Mezza giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno

REFERENTE: FABRIZIO MAURI                      389 8342936    [sbriziofabrizio@hotmail.com](mailto:sbriziofabrizio@hotmail.com)

## 6. DAL CHICCO ALLA POLENTA

Questa proposta didattica desidera offrire ai bambini l'occasione per un **avvicinamento al mondo agricolo**. Ad una passeggiata agronomica per campi e cascine segue un laboratorio di cucina.

- Il ciclo del mais: vengono osservate diverse piante di mais raccolte a differenti stadi del ciclo di sviluppo.
- Le tecniche colturali: l'aratura e preparazione del terreno, la semina, la lotta alle piante infestanti e la raccolta. I bambini lavorano il terreno con le mani, preparano un vasetto e provano a seminare un chicco di mais. Ognuno porterà a casa la sua piantina.
- La farina di mais e le altre farine: prova di riconoscimento visiva, tattile ed olfattiva di cereali, farine e prodotti derivati dalla lavorazione del mais e degli altri cereali.
- La polenta: accendiamo il fuoco come facevano i nostri nonni e poi in un paiolo di rame si mette a cuocere la polenta ed infine ... un assaggio per tutti!

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Parco della Valletta presso Azienda Agricola Villa Zita a Cremella (Francesca)

Parco della Valletta presso Azienda Agricola Cascina Rampina a Monticello (Fabrizio)

DURATA: Giornata intera

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Primavera, estate, autunno

REFERENTE: FRANCESCA FORNARELLI    338 9748680    [f.fornarelli@tiscali.it](mailto:f.fornarelli@tiscali.it)  
FABRIZIO MAURI                              389 8342936    [sbriziofabrizio@hotmail.com](mailto:sbriziofabrizio@hotmail.com)

## 7. LA VITA SEGRETA DELLE API

*Il lato buono di un bel prato fiorito*

Avventuriamoci nel mondo segreto delle api e dei meravigliosi prodotti dell'alveare, imparando a non temerle ma a conoscerle attraverso l'osservazione diretta e attività/giochi di gruppo.

Come vivono? Come si produce il miele? Cos'è la propoli? E la pappa reale?... Questo ed altro ancora vi aspetta...non resta che scoprirlo!

### OBIETTIVI

- Conosciamo la vita e abitudini delle api
- Conosciamo i prodotti dell'alveare
- Impariamo a distinguere i diversi tipi di miele e il loro utilizzo
- Sviluppo delle capacità sensoriali e di scoperta

### METODOLOGIA

- Action learning (imparare-facendo)
- Attività di scoperta ed esplorazione
- Giochi sensoriali e cooperativi

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Parco della Valletta presso Azienda Agricola Cascina Rampina (Monticello)

DURATA: Giornata Intera o Mezza Giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Primavera

REFERENTE: FABRIZIO MAURI                      389 8342936    [sbriziofabrizio@hotmail.com](mailto:sbriziofabrizio@hotmail.com)

## 8. DAL FRUMENTO AL PANE

Questa proposta didattica desidera offrire ai bambini l'occasione per un **avvicinamento al mondo agricolo**. Ad una passeggiata agronomica per campi e cascine segue un laboratorio di panificazione.

- Il ciclo del grano: il seme, la germinazione, la pianta, il riposo invernale, la spiga, la maturazione e di nuovo il seme.
- Le tecniche colturali
- La molitura
- Gli usi della farina di grano tenero.
- La panificazione, gli ingredienti, il lievito.
- Principi di base della dieta mediterranea, i cereali nel mondo.

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Parco della Valletta presso Azienda Agricola Cascina Rampina a Monticello (Fabrizio)

Parco della Valletta presso Azienda Agricola Villa Zita a Cremella (Francesca)

DURATA: Giornata intera

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Primavera, estate, autunno

REFERENTE: FRANCESCA FORNARELLI    338 9748680    [f.fornarelli@tiscali.it](mailto:f.fornarelli@tiscali.it)

FABRIZIO MAURI                                      389 8342936    [sbriziofabrizio@hotmail.com](mailto:sbriziofabrizio@hotmail.com)

## 9. PASSEGGIATA ECOLOGICA CON LA PONY PIOGGIA

Passeggiata Ecologica nel Parco della Valletta in compagnia delle nostre piccole mascotte, la pony Pioggia e l'asinella Cindy. Attraversando il Parco della Valletta verrà mostrato ai ragazzi il nostro territorio. Durante il percorso verrà insegnato ai bambini come vivere la natura rispettandola. Ai bambini si mostreranno le differenze fra Agricoltura Integrata ed Agricoltura Biologica. Il nostro territorio ci aiuterà nel trattare il passaggio da temi alimentari a temi ecologici.

Presso l'Azienda Agricola Villa Zita verranno realizzati laboratori didattici riguardanti Ecologia, Ambiente, Alimentazione concordati con le insegnanti. Di seguito alcuni esempi:

- Classe prima - Laboratorio naturalistico: utilizzare materiali naturali e trasformarli in opere d'arte personali
- Classe seconda - Laboratorio linguistico e musicale: Le avventure degli animali del Parco
- Classe terza - Laboratorio scientifico: riutilizzo di materiali naturali, riciclo della carta
- Classe quarta - Gioco orienteering nel bosco di Villa Zita
- Classe quinta - Laboratorio: fisica e chimica in natura... semplici esperienze

DESTINATARI: scuola primaria e secondaria

DOVE: Azienda Agricola Villa Zita e Parco della Valletta

DURATA: Giornata intera

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Primavera, estate, autunno

REFERENTE: FRANCESCA FORNARELLI 338 9748680 [f.fornarelli@tiscali.it](mailto:f.fornarelli@tiscali.it)

## 10. PIANETA TERRENO

Viaggio allo scoperta del mondo sotto i nostri piedi: lombrichi, insetti, talpe e molti altri abitano questo complesso ecosistema nascosto.

Il suolo è fondamentale per la vita dell'uomo: un terreno fertile ci dona frutti sani e buoni, impariamo a conoscerlo e difenderlo!

Come nasce il terreno? Cos'è l'humus? Che profumo ha? Chi abita lì sotto?

Rispondiamo a queste domande osservando e studiando i vari terreni del parco: il bosco, la strada, l'orto biologico ecc..

Proviamo a fare il compost: da un "rifiuto" ad un prodotto che nutre il terreno.

### OBIETTIVI

- Conoscere l'ecosistema suolo e le interazioni che lo contraddistinguono, la fauna che lo popola.
- Capire cos'è l'humus e la sua importanza; conoscere il compost e come si prepara
- Far riflettere sulle problematiche dell'inquinamento del suolo
- Sviluppare le capacità sensoriali e di scoperta

### METODOLOGIA

- Action learning (imparare-facendo)
- Attività di scoperta ed esplorazione

DESTINATARI: scuola primaria e scuola secondaria

DOVE: Parco della Valletta

DURATA: Giornata intera o mezza giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno

REFERENTE: FABRIZIO MAURI 389 8342936 [sbriziofabrizio@hotmail.com](mailto:sbriziofabrizio@hotmail.com)



## 11. BIO? Logico!

Si parla molto di agricoltura biologica: capiamo un po' di che si tratta!

Visita in una azienda biologica del parco per conoscere le tecniche dell'agricoltura biologica: insetti utili, controllo delle erbacce, trattamenti naturali ecc..

Tocchiamo con mano cosa significa rispettare la natura, osserviamo chi popola un terreno fertile e vivo e poi finalmente i frutti del lavoro: sani e buoni.

### OBIETTIVI

- Conoscere gli aspetti distintivi dell'agricoltura biologica
- Capire cos'è l'humus e la sua importanza
- Capire le relazioni all'interno di un ecosistema
- Far riflettere sulle problematiche dell'agricoltura chimica
- Sviluppare le capacità sensoriali e di scoperta

### METODOLOGIA

- Action learning (imparare-facendo)
- Attività di scoperta ed esplorazione

DESTINATARI: scuola primaria e scuola secondaria

DOVE: Parco della Valletta presso Azienda Agricola Cascina Rampina a Monticello

DURATA: Giornata intera o mezza giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno

REFERENTE: FABRIZIO MAURI 389 8342936 [sbriziofabrizio@hotmail.com](mailto:sbriziofabrizio@hotmail.com)

## 12. L'ORTOL-ANNO

L'orto nelle stagioni: dal campo alla tavola.

Conosciamo il lavoro di un agricoltore del parco: le macchine, la lavorazione del terreno, la semina, la raccolta e tanto ancora...

Impariamo i trucchi per fare a casa un piccolo orto...da mangiare!

Assaggiamo la verdura... fresca è più buona!

Le stagioni e la verdura, il ciclo dell'anno dentro il menù.

### OBIETTIVI

- Conoscere un attività agricola nel parco e gli aspetti che caratterizzano questo lavoro
- Capire l'importanza delle stagioni nell'orto
- Trasmette la passione nel prendersi cura delle piante
- Sviluppare le capacità sensoriali e di scoperta

### METODOLOGIA

- Action learning (imparare-facendo)
- Attività di scoperta ed esplorazione

DESTINATARI: scuola primaria e scuola secondaria

DOVE: Parco della Valletta presso Azienda Agricola Cascina Rampina a Monticello

DURATA: Giornata intera o mezza giornata

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno

REFERENTE: FABRIZIO MAURI 389 8342936 [sbriziofabrizio@hotmail.com](mailto:sbriziofabrizio@hotmail.com)